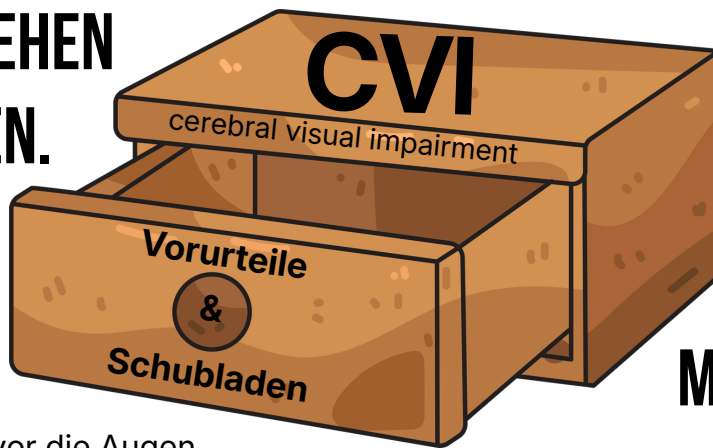


VERHALTEN VERSTEHEN STATT BEWERTEN.



CVI 
MITDENKEN.

Sehverhalten

- hält Dinge nah/schräg vor die Augen
- hält den Kopf schief
- erschrickt bei Ansprache
- reagiert nicht auf Ansprache (hat es nicht gesehen)
- erkennt Dinge besser wenn sie sich bewegen



unaufmerksam / ignoriert andere



sieht Dinge/Personen nicht sicher oder rechtzeitig

Verarbeitung mehrerer Informationen

- hat einen ausgeprägten Ordnungssinn
- wirkt bei Filmen/Kinderbüchern uninteressiert



unflexibel / desinteressiert



kann unterschiedliche Sinne/Tätigkeiten nicht gleichzeitig verarbeiten/ausführen

Reizverarbeitung

- wirkt leicht ablenkbar
- wechselt schnell das Thema
- regelmäßige „Ausraster“
- zieht sich plötzlich zurück
- wird lauter, je müder er wird



(emotional) überfordert



(visuell) erschöpft



Soziale Wahrnehmung

- erkennt Personen nicht (sofort)
- zeigt ungewöhnliche Reaktionen
- vermeidet Blickkontakt



unhöflich/schüchtern/distanziert



Schwierigkeiten Gesichter und Mimik zu erkennen

Räumliche Orientierung

- stolpert / übersieht / stößt an offensichtliche Dinge
- greift daneben
- hat Schwierigkeiten, Treppen hochzugehen



ungeschickt oder unaufmerksam



visuelle Orientierung eingeschränkt

Nutzung anderer Sinne

- nutzt auditiv/taktil Eingangswege („fasst alles an“)



muss alles anfassen/hört nicht zu



Kompensation über andere Sinne

Energie & Pausen

- ist schnell müde
- braucht viele Pausen
- fordert Pausen nicht selbst ein



faul / unmotiviert



(visuell) erschöpft

Tagesform

- starke Leistungsschwankungen
- kann Dinge einmal – dann wieder nicht
- kommt in ruhiger Umgebung besser zurecht



ist es gewollt, dann klappt es doch



Leistung ist abhängig von Belastung, Tagesform und Umgebung

